



Bonjour les amis !

J'espère que tout le monde va bien !

Voici un petit dossier d'activités à faire à la maison pour ne pas trop vous ennuyer mais aussi ne pas oublier tout ce qu'on a appris à l'école.

Vous me manquez déjà, je vous envoie à tous de gros bisous (qui volent, bien sûr !)

Madame Marie-Pauline

Chers parents,

J'ai créé ce dossier afin de vous permettre d'assurer une certaine continuité pédagogique avec votre enfant. La plupart des activités proposées ont déjà été réalisées en classe (ou une variante de celles-ci).

En maternelle, la manipulation est essentielle, j'ai donc choisi des activités qui ne vous demanderont pas ou peu d'impression.

N'hésitez pas à m'envoyer des photos des activités de manipulation réalisées par votre enfant et de garder précieusement les activités « sur feuille » : elles seront jointes à la farde de travaux.

Voici l'adresse email : madamemariepauline@gmail.com sur laquelle m'envoyer les photos des activités. N'hésitez pas à partager des dessins, des vidéos, des photos... Je me ferai un plaisir de répondre à chacun ! N'hésitez pas également si vous avez des questions sur les activités proposées.

Prenez soin de vous et de vos proches.



A faire tous les jours, dans la mesure du possible...

- Choisir un livre dans sa bibliothèque :
 - Observer la couverture, montrer le titre, l'auteur.
 - Après la lecture, posez des questions pour vérifier la compréhension : que se passe-t-il dans l'histoire ? Pourquoi ? Que ressent le personnage ? Qu'aurais-tu fait à sa place ? etc...

- Montrer la date du jour (voir feuille annexe). Attention, les enfants ne sachant pas lire, il est normal qu'ils éprouvent des difficultés et que vous deviez les aider ! Ils ont néanmoins l'habitude de ce tableau car c'est celui qu'ils complètent sur chaque fiche d'activité.

- Ecrire son prénom au moins une fois par jour (en IMPRIME pour les moyens, en *cursive* pour les grands). Veillez à ce que votre enfant trace les lettres dans le bon sens et tienne correctement son crayon. Je joins en annexe les modèles des prénoms.

- Réciter la comptine numérique le plus loin possible.

- Réaliser un petit dessin, au choix : je dessine ce que j'ai fait aujourd'hui, quelque chose que j'aime, qui me fait peur, ... J'explique mon choix, l'adulte légende mon dessin.



Activités de français :

- *La chasse aux lettres* : l'enfant dicte à l'adulte une petite phrase pour mamy, papy, marraine, madame... Avec

Matériel :

- Vieux journaux, publicités, ...
- Ciseaux
- Colle
- Feuille de papier

l'aide de l'adulte, il recherche les lettres dans les journaux, les découpe et les colle pour former la phrase choisie en s'aidant du modèle.

Cette activité peut se réaliser en plusieurs fois car la recherche peut être longue !

- *La chasse aux objets* : l'enfant doit trouver dans la maison plus possible d'objets qui commencent par la première

Matériel :

- Des objets de la maison

lettre de son prénom. Exemple : Alice : assiette, ananas, arrosoir, ...

Attention, les enfants ne sachant ni lire ni écrire, ils se fient aux sons qu'ils entendent. Vous pouvez les aider en leur proposant quelques objets, avec des intrus. Exemple : Alessio, voici un ananas et une cuillère. Quel objet commence par le son « a » ?

- *Les alphas* :

Matériel :

- Feuille annexe « les alphas »

- à partir de la feuille annexe des alphas, montrer les alphas connus et dire leur chant (si les enfants ne reconnaissent pas tous les alphas, ce n'est pas grave !)
- Dessiner son alpha préféré, expliquer pourquoi et le noter sur la feuille en dictée à l'adulte.
- Pour vous aider ou pour le plaisir des enfants qui l'apprécient beaucoup, vous pouvez visionner le dessin animé des alphas : <https://www.youtube.com/watch?v=qrxlsxl6sWw&t=168s>

- *La recette de cuisine* : réaliser une recette simple avec un adulte. Se photographier à chaque étape puis expliquer

Matériel :

- Appareil photo

le déroulement de chacune des étapes. L'adulte écrit ce que lui dit l'enfant. De retour à l'école, toutes les recettes seront mises ensemble pour réaliser notre livre de cuisine !

- *Mon livre préféré* :

Matériel :

- Le livre préféré de l'enfant

Aujourd'hui, on échange les rôles ! Pour cette activité, c'est l'enfant qui va « lire » ou plutôt raconter son livre préféré à l'adulte. Celui-ci peut également lui poser des questions : qui est le personnage principal ? Pourquoi fait-il ça ? Qui a écrit le livre ?...

- « *La grenouille à grande bouche* »

Matériel :

- Feuille
- Crayons/marqueurs/pastels...

- Regarder et écouter la vidéo de l'histoire de « la grenouille à grande bouche » :

<https://www.youtube.com/watch?v=0x1S3LhIEjc>

- Illustrer l'histoire en dessinant son moment préféré. Expliquer pourquoi et le noter.

- *Apprentissage d'une comptine* : « *le petit jardinier* »

Matériel :

- Feuille annexe avec le texte de la comptine

En annexe, vous trouverez une comptine que vous pouvez apprendre à votre enfant. Nous la réciterons lors de notre retour en classe !



Activités de mathématiques :

- Réaliser des tours avec des jeux de construction :

Matériel :

- Lego, kaplas, duplos...

- Construire une tour qui fait exactement sa taille...
- Construire la plus grande tour possible...
- Construire plusieurs tours et les classer de la plus petite à la plus grande et/ou inversement.
- Faire des photos !

- La chasse aux solides :

Matériel :

- Des objets de la maison

Comme les détectives, partir à la recherche de cubes, de parallélépipèdes, de pyramides, de sphères. Les prendre en photos, puis si vous avez la possibilité de les imprimer, les proposer aux enfants pour qu'ils les trient.

Pour les moyens : réaliser la même activité en cherchant les formes simples : cercle/disque, carré, rectangle, triangle.

- Réaliser des collections d'objets :

Matériel :

- Petits objets de la maison (bouchons, boutons, pâtes, legos...)
- Pots, bols, récipients divers.
- En annexe : la feuille avec les différentes représentations des nombres

Remplir des bols ou des pots avec des petits objets. Dans le premier, en mettre un ; dans le second, deux et ainsi de suite... Y associer les étiquettes de représentations des nombres jointes en annexe (vous pouvez les imprimer et les découper ou les recopier sur des petites étiquettes si vous ne pouvez pas imprimer)

Pour les moyens : se limiter à 5 // Pour les grands : aller jusqu'à 10.

- Faire des puzzles

Matériel :

- des puzzles de la maison

C'est l'occasion de ressortir les puzzles !

Un même puzzle peut se faire de différentes manières : avec puis sans modèle, d'abord tous les bords puis l'intérieur, ...

- Apprendre et jouer au jeu de « bataille »

Matériel :

- un jeu de cartes

Dans un premier temps, vous pouvez retirer des cartes :

Pour les moyens, ne garder que les cartes de 2 à 5.

Pour les grands, ne garder que les cartes de 2 à 10.

Lorsque les enfants ont bien compris, vous pouvez ajouter des cartes supplémentaires.

- Compter !

Il est important de saisir toutes les occasions de faire compter et dénombrer votre enfant. Ainsi, vous pouvez lui demander de mettre la table (prendre 4 assiettes, 4 fourchettes, ...), de prendre le bon nombre d'œufs pour faire les crêpes, de distribuer équitablement le nombre de quartiers de pommes entre lui et ses frères/sœurs, ...



Activités de graphisme / manipulation fine :

- Avec de la pâte à modeler ou de la pâte à sel :

Matériel :

- Pâte à modeler ou pâte à sel (il y a de nombreuses recettes sur internet)

- Former les lettres de son prénom en plasticine.

Pour les moyens : en imprimé

Pour les grands : en imprimé puis en cursive

- Former les chiffres de 0 à 9 (voir feuille annexe)

- Transvasement :

Matériel :

- Deux récipients : bols, bouteilles...
- Une petite cuillère et/ou une pince à épiler et/ou une pince à linge
- Du riz ou des lentilles ou des boutons ou...

Transvaser les éléments d'un récipient à un autre à l'aide de la petite cuillère. Vous pouvez également proposer d'autres outils comme une pince à épiler, une pince à linge, ...

- S'entraîner à tracer des graphismes décoratifs :

Matériel :

- tableau, craie, feuille, marqueurs, ...
- modèles sur la feuille annexe

S'entraîner à tracer différents graphismes : sur une feuille, sur la terrasse avec une craie, sur un tableau... Les modèles des graphismes le plus souvent réalisés à l'école se trouvent en annexe. Les enfants peuvent également réaliser des cadres en graphismes autour de leur dessin ou remplir des surfaces de graphismes plutôt que de les colorier.

Attention de veiller à la bonne tenue du crayon.

- S'entraîner à tracer des chiffres et des lettres

Matériel :

- tableau, craie, feuille, marqueurs, ...
- modèles sur la feuille annexe

S'entraîner à tracer les chiffres et les lettres : sur une feuille, sur un tableau, sur la terrasse avec une craie, ... Les modèles des chiffres et des lettres à tracer dans le bon sens sont joints en annexe.

Vous pouvez proposer à votre enfant d'écrire une lettre à quelqu'un, de légender un dessin. N'oubliez pas de-ans ce cas de lui é-faire un modèle qu'il pourra recopier.

Attention de veiller à la bonne tenue du crayon.

- Nous décorons notre école !

Matériel :

- le document en annexe avec la photo de l'école en noir et blanc
- des marqueurs ou de la peinture
- le « dictionnaire de graphisme »

A partir du document joint en annexe, les enfants peuvent décorer l'école en réalisant des graphismes aux marqueurs ou à la peinture. Voici un modèle pour illustrer la consigne :



- Se déguiser :

Matériel :

- Tout ce qui peut servir à faire le déguisement le plus rigolo !

Trouver un déguisement rigolo et décalé : une chemise de papa, un chapeau de maman... Le but est de laisser les enfants boutonner, déboutonner, faire des tirettes, des pressions, ...

N'ayez pas peur de faire fonctionner votre imagination et surtout n'oubliez pas de faire des photos !



Activités scientifiques :

- Observer une plante ou une fleur

Matériel :

- une plante d'intérieur ou de jardin
- feuille + marqueurs

Choisir une plante d'intérieur, une fleur du jardin...

L'observer attentivement : ses couleurs, ses feuilles, sa tige, ... Dire ce qu'on voit.

La dessiner le plus précisément possible puis chercher son nom avec l'aide de l'adulte (sur internet, dans des livres...)

- Observer un animal domestique, un insecte, un oiseau, ...

Matériel :

- une plante d'intérieur ou de jardin
- feuille + marqueurs

- Choisir un animal que l'enfant peut observer.

- L'observer attentivement : ses couleurs, le nombre de pattes, les parties de son corps, sa manière de se déplacer, ... Le prendre en photo si possible.

- Le dessiner le plus précisément possible puis chercher son nom avec l'aide de l'adulte (sur internet, dans des livres...) ainsi que des informations sur sa vie : son habitat, ses petits, ce qu'il mange, ... En garder des traces (dessins, photos, ...) pour pouvoir le présenter aux copains.

- Coule ou flotte ?

Matériel :

- une bassine d'eau
- deux récipients
- des objets divers : bouchon, bouton, boule de plastiline, clou, plume, dé, légo, cuillère, pince à linge, ... + tous les objets choisis par les enfants
- la fiche « coule ou flotte » en annexe

Les enfants déposent l'un après l'autre les objets à la surface de l'eau. Certains objets vont couler, d'autres vont flotter. Les enfants peuvent dans un premier temps trier les objets qui coulent dans un récipient et ceux qui flottent dans un autre. Ils peuvent ensuite compléter la fiche en collant les photos des objets ou en les dessinant (dans ce cas, l'adulte écrit ce que l'enfant a représenté à côté de chaque dessin).



Activités artistiques :

- Le défi des fleurs :

Matériel :

- reproductions de la fleur « défi » en annexe
- crayons, marqueurs, peinture,

L'objectif du « défi des fleurs » est de réaliser un maximum de fleurs à exposer à notre retour en classe !

Les enfants peuvent les décorer selon leur envie : peinture, marqueurs, graphismes, collage, ... puis les découper.

Ils peuvent bien sûr en réaliser plusieurs afin de réaliser la plus grande œuvre possible !

- Le land art :

Matériel :

Si vous avez accès à un espace vert :

- des éléments de la nature comme des branches, feuilles, pommes de pin, brins d'herbes, ...

Si vous n'avez pas accès à un espace vert :

- objets divers de la maison : assiette, crayons, cuillères,

Les enfants doivent réaliser leur portrait en utilisant des éléments issus de la nature ou des objets du quotidien.

N'oubliez pas les photos car le land art est, par définition, de l'art éphémère !

- La maison de mes rêves :

Matériel :

- Reproduction de la « maison de mes rêves » en annexe
- crayons, marqueurs, peinture,

Les enfants dessinent la « maison de leurs rêves » à partir du dessin vierge placé en annexe.

De retour en classe, les enfants expliqueront à chacun ce qu'ils ont dessiné.

Place à l'imaginaire : piscine, toboggan, distributeurs de bonbons, ... Tout est permis !

- Je dessine madame

Matériel :

- Feuille de dessin
- crayons, marqueurs, peinture,

Pas besoin d'explication supplémentaire, tout est dans le titre 😊

- Découpage et collage :

Matériel :

- Feuille de dessin
- ciseaux et colle
- journaux, magazines, publicités...

Les enfants découpent des éléments dans les journaux et magazines : des personnages, des animaux, des fruits et légumes, des voitures, ... Le but de l'activité est de réaliser un collage avec tous ces découpages.

- Coloriages divers et mandalas :

Sur internet, vous trouvez aisément des coloriages et des mandalas sur des thèmes appréciés par votre enfant.

J'ai néanmoins préparé un petit dossier avec divers coloriages et mandalas. Si vous le désirez, n'hésitez pas à m'en faire part par mail et je vous l'enverrai !

La date :

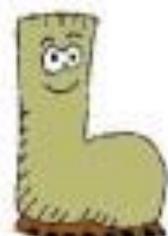
Lundi							Mardi							Mercredi							Jeudi							Vendredi						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
Septembre			Octobre				Novembre				Décembre			Janvier			Février				Mars			Avril				Mai			Juin			

Les prénoms des enfants de la classe :

ALICE <i>Alice</i>	ALESSIO <i>Alessio</i>	ALEXIS <i>Alexis</i>	BRANDON <i>Brandon</i>	CAMY <i>Camy</i>
CAPUCINE <i>Capucine</i>	JEAN <i>Jean</i>	JADE <i>Jade</i>	LIYAM <i>Liyam</i>	MAYA <i>Maya</i>
MATHEW <i>Mathew</i>	MILA <i>Mila</i>	MAHO <i>Maho</i>	ROMAN <i>Roman</i>	SILU <i>Lilu</i>
RACHEL <i>Rachel</i>	NATHANAEL <i>Nathanaël</i>	ELIJAH <i>Elijah</i>	MARION <i>Marion</i>	



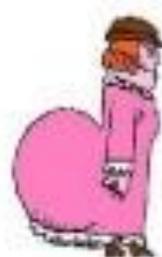
monsieur a



la botte



le conchion



la dame



madame e



la fusée



le gulu



la hutte



madame i



le jet d'eau



le kangourou



la limace



le monstre



le nez



monsieur o



le perroquet



la quille



le robinet



le serpent



la foupie



mademoiselle u



le vent



le wagon



le Xiou



monsieur y



le zibus

La planète des Alphas



le chat



madame e



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !
(montrer la paume de sa main)



J'y ai semé des graines.

(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)



Je les recouvre de terre noire.
(fermer la main)



Voici la bonne et douce pluie !

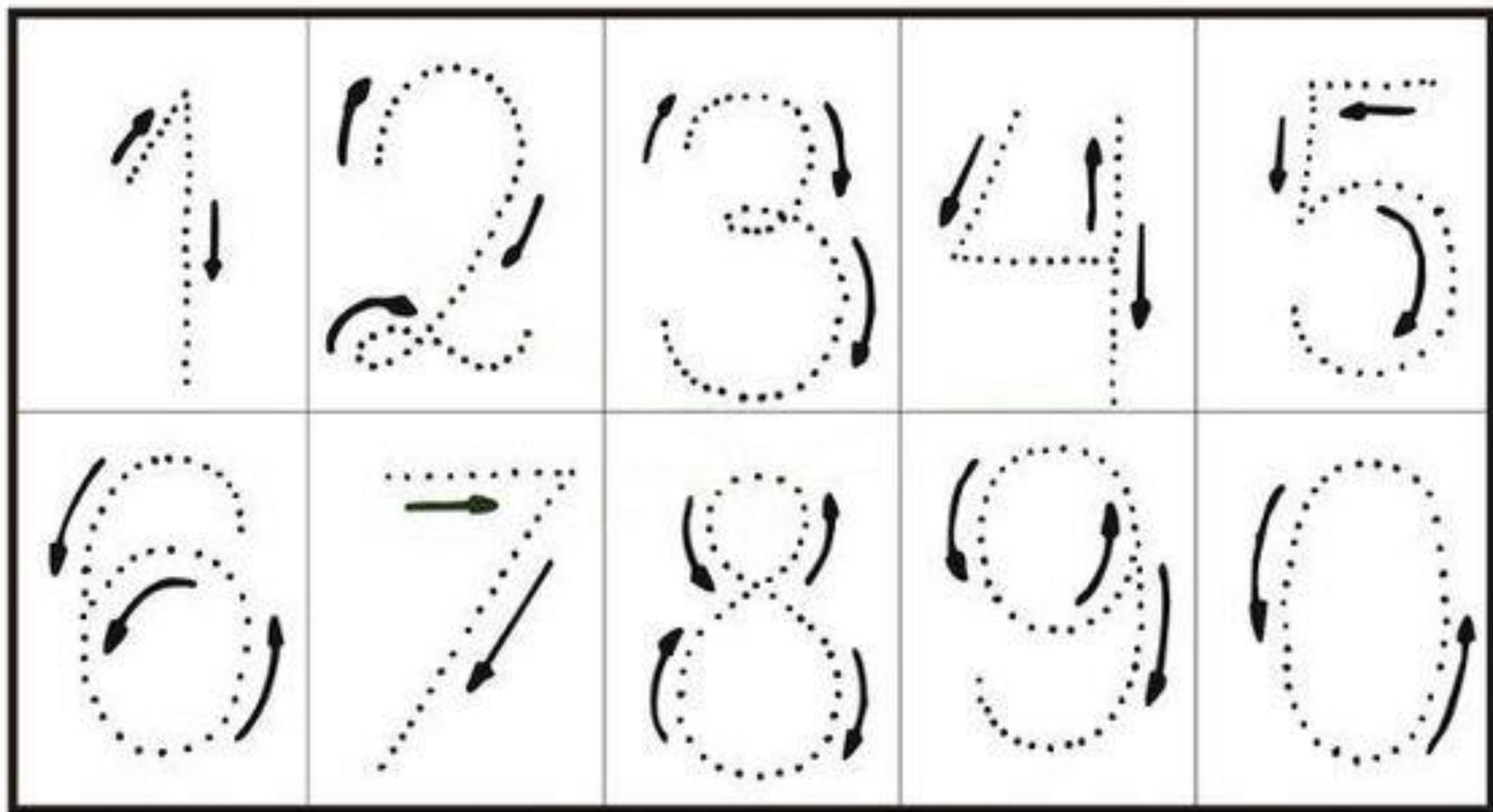
(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)

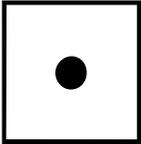
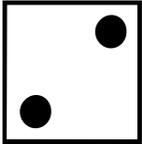
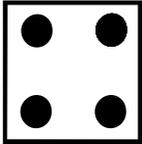
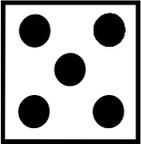


Le soleil brille dans le ciel !
(faire un large geste de la main libre)

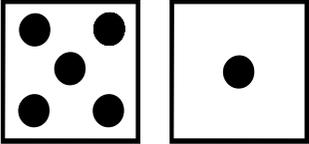
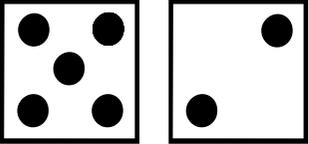
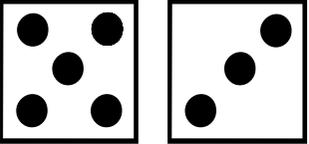
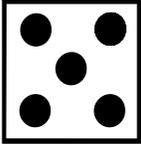
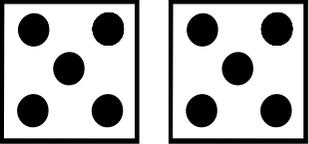


Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...
(déplier les doigts l'un après l'autre)

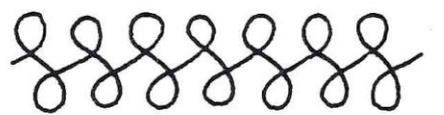
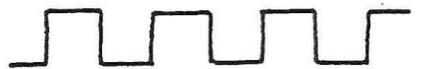
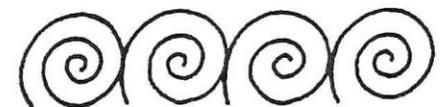
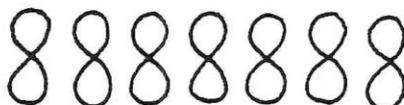
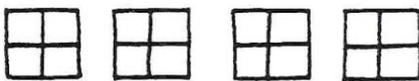
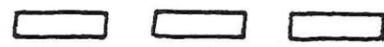
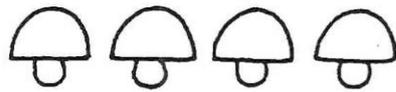
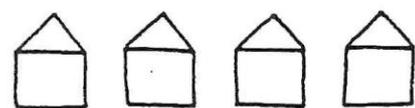
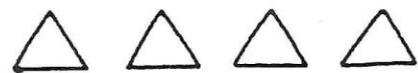
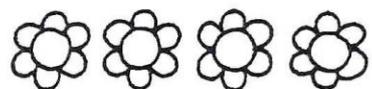
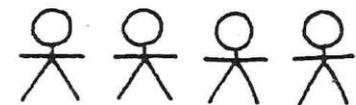
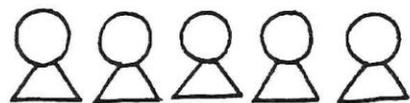
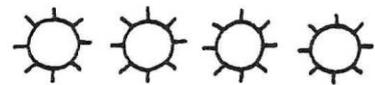
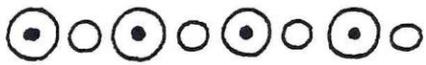
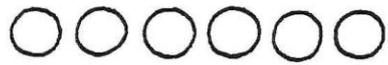
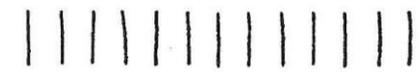


1	2	3	4	5
				
				

Etiquettes de représentations des nombres de 1 à 10

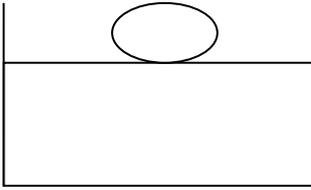
6	7	8	9	10
				
				

Dictionnaire de graphismes

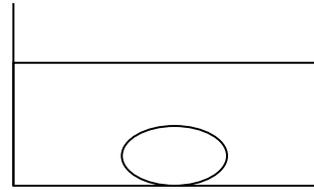


Coule ou flotte ?

FLOTTE



COULE



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	<p>LETTRES CAPITALES</p> <p>www.fiche-maternelle.com</p>	

« APPRENDRE À ÉCRIRE LES lettres cursives »

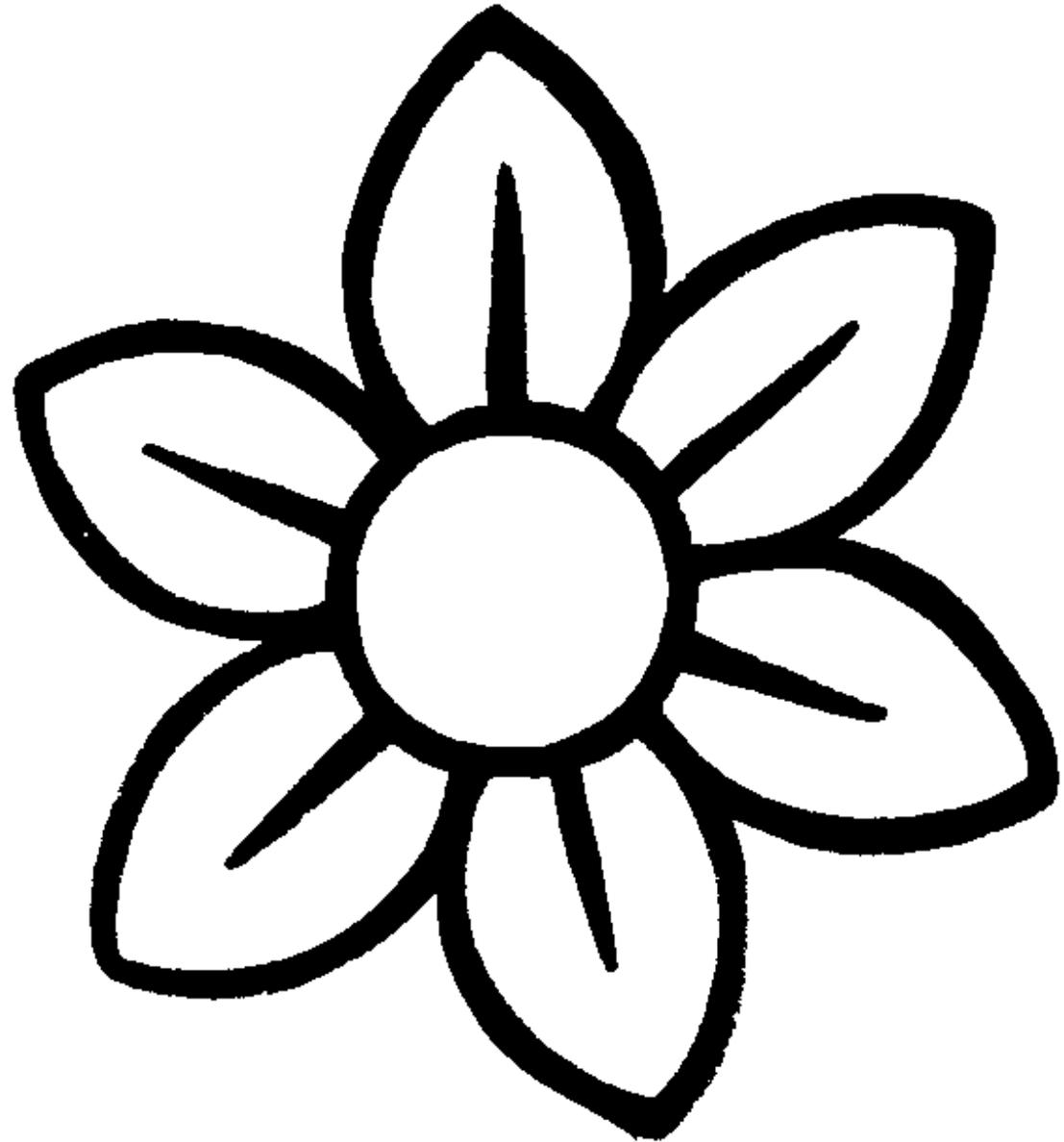
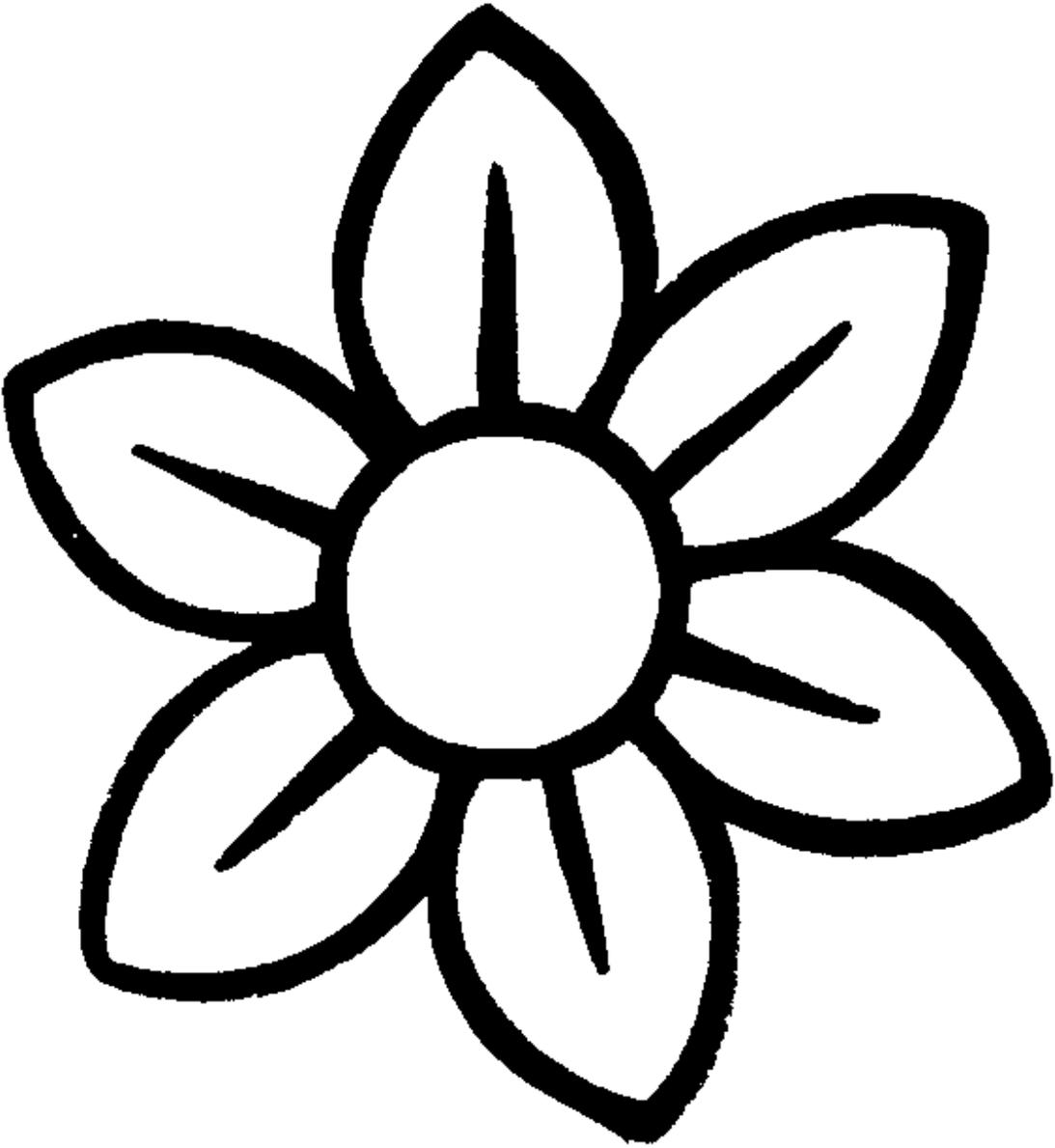


				a	b
c	d	e	f	g	h
i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t
u	v	w	x	y	z

Mon école en graphismes



Le défi des fleurs :



La maison de mes rêves :

